

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	TERZA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	ASCOLTARE, CANTARE ED ESEGUIRE
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Leggere e scrivere le note</i> • <i>Discriminare semplici brani</i> • <i>Disegnare interpretando semplici brani musicali</i> • <i>Suonare e cantare rispettando la notazione convenzionale</i> • <i>Comunicare la musica attraverso il corpo</i> • <i>Manipolare strumenti ricercandone le potenzialità sonore</i> • <i>Saper suonare correttamente uno strumento</i> • <i>Sviluppare le proprie capacità di ascolto e di concentrazione</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le note e la loro collocazione sul pentagramma</i> • <i>Ascolto di brani musicali</i> • <i>Interpretazione con il disegno del brano ascoltato</i> • <i>Uso corretto del pentagramma</i> • <i>Esecuzione corale di canti e/o semplici brani musicali</i> • <i>Espressione libera e/o guidata del corpo</i> • <i>Lo strumento musicale</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lettura e scrittura delle note sul pentagramma</i> • <i>Ascolto e rappresentazione di un brano musicale</i> • <i>Canti</i> • <i>Schede strutturate</i> • <i>Esecuzione del ritmo attraverso l'uso del corpo</i> • <i>Utilizzo dello strumento</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Motoria</i> • <i>Lingua italiana</i> • <i>Immagine</i> • <i>Matematica</i> • <i>Tempi previsti: I e II quadrimestre</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esecuzione di canti, brani corali e strumentali</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conosce e utilizzare la notazione musicale convenzionale</i> • <i>Ascolta e discriminare brani musicali</i> • <i>Interpreta brani musicali</i> • <i>Suona e canta semplici composizioni utilizzando la notazione musicale convenzionale sia singolarmente che in gruppo</i> • <i>Esprime con il corpo</i> • <i>Utilizza strumenti musicali classici di vario genere</i>